

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Лицей №2»
г. Альметьевска Республики Татарстан**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Английский язык»

Уровень образования: начальное общее (2-4 классы)

Период освоения рабочей программы: 3 года

**Составители: Мифтахова Р. Ф., Рыжикова Е.Н.,
Хасаншина А.Ф.**

Планируемые результаты освоения учебного предмета.
Предметные результаты ФГОС НОО

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими. Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты освоения программы:**2 класс**

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

В результате изучения у учащихся формируется первоначальное представление о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для поликультурного мира наших дней,

элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран; определяют свои мотивы изучения английского языка.

Мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности; любознательность и стремление расширять кругозор.

Доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм; уважение к иному мнению и культуре других народов; ценностное отношение к природе.

Любознательность и стремление расширять кругозор; доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм.

Работа с информацией (аудиотекстом); контроль и оценка учебных действий в соответствии с поставленной задачей.

Ведение диалога, с учетом позиции собеседника; построение рассуждений, работа с информацией (текстом)

Осознанное построение речевого высказывания в соответствии с коммуникативными задачами; осуществление логических действий: сравнение, построение рассуждений.

Мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности; любознательность и стремление расширять кругозор.

Мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности; любознательность и стремление расширять кругозор; Доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм. Первоначальный опыт постижения ценностей национальной культуры; первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации; элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран; между носителями разных культур; элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения

3 класс

-внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебнопознавательные и внешние мотивы;

учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

способность к оценке своей

- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы художественной литературы, традиции).

- формирование общего представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;

- осознание себя гражданином своей родины;

учебной деятельности;

основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;

установка на здоровый образ жизни;

основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам

4 класс

– внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

– широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебнопознавательные и внешние мотивы;

– учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- развитие морального сознания и компетенции в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.
- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебнопознавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебнопознавательной.

Метапредметные результаты освоения программы:

2 класс

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекса(учебником, аудиодиском и т.д.);

3 класс

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая взаимодействие с окружающими,

4 класс

- выполнение разных социальных ролей;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку или ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.

Предметные результаты освоения программы:

2 класс

ученик научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.
- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.
- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических)
- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции

ученик получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- читать изучаемые слова по транскрипции
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно)
- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).
- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам

3 класс

ученик научится:

Говорение

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Аудирование

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Чтение

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым

Познавательные

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

использовать знаковосимволические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;

ученик получит возможность научиться:

догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

составлять краткую характеристику персонажа;

кратко излагать содержание прочитанного текста.

воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

- умение (в объеме содержания) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;

заполнять простую анкету;

правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;

группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

уточнять написание слова по словарю;

использовать экранный перевод отдельных слов русского языка на иностранный и обратно).

распознавать связующее *г* в речи и уметь его использовать;

соблюдать интонацию перечисления;

соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклих, союзах, предлогах);

читать изучаемые слова по транскрипции.

узнавать простые словообразовательные элементы;

опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

4 класс

ученик научится:

- излагать содержание прочитанного текста

– воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

– использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

– писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Ученик научиться

Говорение

– участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

– составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

– рассказывать о себе, своей семье, друге.

Чтение

– соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
– читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения соответствующую интонацию;
– читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном

точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

ученик получит возможность научиться:

– узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
– оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
– восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.
– выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
– писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
– писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Содержание учебного предмета

2 класс

Знакомство.

Изучение букв английского алфавита с Aa-Zz и их правила чтения. Знакомство (с одноклассниками, учителем: имя, возраст). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).

Моя семья.

Я и моя семья: члены семьи, их имена, внешность.

Мои друзья.

Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.

Здоровый образ жизни.

Изучение определенных продуктов, использование грамматической структуры I like\ I don' t like

Окружающий мир. Природа: растения и животные.

Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Свободное время.

Ведут диалог-расспрос (о том, где находятся игрушки, что умеют делать одноклассники) и диалог- побуждение к действию (обмениваются репликами о том, как выглядят и что умеют делать).

Окружающий мир. Погода.

Времена года. Погода. Страна/страны изучаемого языка и родная страна и общие сведения.

3 класс

Вводный модуль. Знакомство. Школа.

Вспомнить главных персонажей и повторить языковой материал УМК «Английский в фокусе—2». Научить учащихся представлять себя и других, приветствовать друг друга, говорить о школьных предметах.

Моя семья.

Научить учащихся называть и представлять членов семьи.

Здоровый образ жизни.

Научить учащихся говорить о еде и напитках, о том, что им нравится и не нравится, заказывать еду.

Мои друзья.

Научить учащихся называть игрушки и говорить, кому они принадлежат, называть предметы, находящиеся в комнате.

Окружающий мир.

Научить описывать животных, говорить о том, что умеют и не умеют делать животные.

Мой дом.

Научить говорить о местонахождении предметов в доме.

Свободное время.

научить учащихся говорить о действиях, происходящих в данный момент, и о том, что они делают в свободное время.

Мой день.

научить рассказывать о распорядке дня, называть время, спрашивать и отвечать, который час.

4 класс

Я и моя семья.

Лексика: Описание людей. Описание и изучение структур местонахождения. Грамматика: Модальный глагол, предлоги места, настоящее продолженное время.

Выбор профессии.

Лексика: Выбор профессии, разговор об учреждениях, описание своего режима дня. Грамматика: Наречия, модальный глагол.

Свободное время.

Лексика: Разговор о магазинах,

Покупка еды и одежды. Мой любимый магазин. Виды отдыха, карманные деньги, молодежная мода. Посещение театра, музея, выставок. Как я провожу свои каникулы.

Грамматика: множественное число, модальный глагол, порядковые числительные, простое прошедшее время. Превосходная степень прилагательных, простое прошедшее время: неправильные глаголы.

Окружающий мир.

Лексика: Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе / в сельской местности. Грамматика: Сравнение настоящего простого и настоящего продолженного времени.

Страны изучаемого языка.

Лексика: Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности.

Культурные особенности: Национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Грамматика: Простое прошедшее время.

Путешествия.

Лексика: Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Грамматика: Будущее время.

Распределение содержания курса по годам обучения

Коммуникативные умения.	2 класс	3 класс	4 класс
Аудирование	<p>Научить понимать речь учителя и одноклассников. Проведение аудирования на развёрнутых текстах объёмом 6-10 фраз</p>	<p>Понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегчённых, доступных по объёму текстов с опорой на зрительную наглядность.</p>	<p>Понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объёму текстов, с опорой на зрительную наглядность.</p>
Говорение	<p>Решать элементарные коммуникативные задачи в пределах любой из сфер общения; составлять коллективные монологические высказывания на примере образцов задаваемых куклами, актёрами и т. д.; составлять монологические высказывания объёмом 5 фраз (описание, сообщение, рассказ); решать коммуникативные задачи при помощи диалога объёмом 3-4 реплики с каждой стороны; запросить информацию, попросить проинформировать, поздороваться, извиниться, выразить одобрение, несогласие; задать вопрос, дать краткий ответ, выслушать собеседника; поддержать беседу</p>	<p>Участвовать в элементарном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие); расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника; кратко рассказывать о себе, своей семье, друге; составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу; осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со своими сверстниками и взрослыми в более широком круге тем и ситуаций, предусмотренных программой; порождать элементарные связные высказывания о себе и ближайшем</p>	<p>Участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие); расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечая на них; кратко рассказывать о себе, своей семье, друге; составлять небольшие описания предмета, картинки(о природе, школе) по образцу.</p>

		окружении, выражая при этом своё отношение к предмету речи	
Чтение	Фактически начинается с изучения алфавита. Владеть основными правилами чтения и знаками транскрипции; находить слово в словаре и озвучивать его; прочитать про себя и понять текст, содержащий не более 2-3 незнакомых слов.	Читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;	Читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале; читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости словарем.
Письмо	Записывать отдельные слова, предложения по модели; выписывать предложения из текста; охарактеризовать героя в письменном виде; придумать и записать собственные предложения; составить план устного высказывания.	Списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей; писать краткое письмо о себе, заканчивая предложение или с опорой на образец; самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь; составлять подписи к картинкам; письменно отвечать	Списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом; писать краткое поздравление с опорой на образец; самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь; составлять подписи к картинкам; письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст); составлять план устного сообщения в виде ключевых слов, делать выписки из текста

		на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст); составлять план устного сообщения в виде ключевых слов, делать выписки из текста	
Лексико-грамматические, произносительные навыки	<p>Произносить все звуки английского алфавита; научиться различать на слух звуки английского и родного алфавита; грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений; усвоить около 250 словарных единиц для говорения и 100 единиц для понимания на слух; освоить речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными глаголами и смысловыми глаголами в настоящем времени; ознакомиться с порядком слов в предложении; употреблять единственное и множественное число; усвоить весь грамматический материал двусторонне: для говорения и слушания</p>	<p>Сформировать произносительные и графические навыки; обучить технике чтения и письма; сформировать элементарные речевые умения в основных видах речевой деятельности; чётко произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать долготу и краткость гласных; не оглушать звонкие согласные в конце слов; соблюдать ударение в словах и фразах; соблюдать паузы внутри предложения; соблюдать основные типы мелодии в зависимости от цели высказывания.</p>	<p>Сформировать произносительные и графические навыки; обучить технике чтения и письма; сформировать элементарные речевые умения в основных видах речевой деятельности; чётко произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать долготу и краткость гласных; не оглушать звонкие согласные в конце слов; соблюдать ударение в словах и фразах; соблюдать паузы внутри предложения; соблюдать основные типы мелодии в зависимости от цели высказывания. Усвоить около 600 словарных единиц для говорения и около 700 для понимания на слух</p>

Тематическое планирование

2 класс

Название раздела	Темы входящие в данный раздел	Основное содержание	Количество часов
Знакомство.	Знакомство (с одноклассниками, учителем: имя, возраст). Приветствие, прощание.	Изучение букв английского алфавита с Aa-Zz и их правила чтения. Знакомство (с одноклассниками, учителем: имя, возраст). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета)	8 часов
Моя семья.	Члены семьи, их имена, внешность. Цвета.	Я и моя семья: члены семьи, их имена, внешность.	9 часов
Мои друзья.	Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера	Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.	6 часов
Здоровый образ жизни.	Продукты, Мой день рождения, Моя любимая еда, Типичная русская еда	Изучение определенных продуктов, использование грамматической структуры I like\ I don't like	8 часов
Окружающий мир. Природа: растения и животные.	Любимое домашнее животное, В цирке, Питомцы в России, Что умеет делать животное	Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	10 часов
Свободное время	Мои игрушки, Части тела Моя любимая игрушка Магазины мягких игрушек, Старые русские игрушки	Ведут диалог-расспрос (о том, где находятся игрушки, что умеют делать одноклассники) и диалог- побуждение к действию (обмениваются репликами о том, как выглядят и что умеют делать).	9 часов
Окружающий мир. Погода.	Мои каникулы, Одежда, Погода, времена года, Каникулы в России и стране изучаемого языка	Времена года. Погода. Страна/страны изучаемого языка и родная страна и общие сведения.	18 часов

Тематическое планирование

3 класс

Название раздела	Темы входящие в данный раздел	Краткое содержание	Количество часов
Вводный модуль. Знакомство	Приветствие, Цвета, мои каникулы	вспомнить главных персонажей и повторить языковой материал УМК «Английский в фокусе—2».	2 часа
Школа.	Школьные принадлежности, Школьные предметы, Числительные от 1-20 Фигуры Школы в Великобритании	научить учащихся представлять себя и других, приветствовать друг друга, говорить о школьных предметах.	6 часов
Моя семья.	Новый член семьи Члены семьи, их имена, внешность Семьи в англо-говорящих странах	научить учащихся называть и представлять членов семьи.	8 часов
Здоровый образ жизни.	Продукты, Меню, Лист покупок, Перекус	научить учащихся говорить о еде и напитках, о том, что им нравится и не нравится, заказывать еду.	7 часов
Мои друзья.	Игрушки, Где моя игрушка В моей комнате Расскажи мне историю Теска супер маркет	научить учащихся называть игрушки и говорить, кому они принадлежат, называть предметы, находящиеся в комнате.	7 часов
Окружающий мир.	Пушистые друзья, Описание животных, Умные животные, Счет от 20-50 Какое это животное (рептилии /млекопитающие) Эму	научить описывать животных, говорить о том, что умеют и не умеют делать животные.	9 часов
Мой дом	Название комнат, Предметы мебели и домашнего обихода Предлоги места Семейный герб Британские дома	научить говорить о местонахождении предметов в доме.	9 часов
Свободное время.	День в парке Развлечение Хобби Рифма	научить учащихся говорить о действиях, происходящих в данный момент, и о том, что они делают в свободное время.	10 часов
Мой день.	Веселый день	научить рассказывать о	10

	Дни недели Распорядок дня Который час Время суток Настрой свои часы Любимые герои американских мультфильмов	распорядке дня, называть время, спрашивать и отвечать, который час.	часов
--	--	--	-------

Тематическое планирование

4 класс

Название раздела	Темы входящие в данный раздел	Краткое содержание	Количество часов
Я и моя семья	Внешность Предлоги места Мой лучший друг Числительные от 30-100 Англо говорящие страны	Лексика: Описание людей. Описание и изучение структур местонахождения. Грамматика: Модальный глагол, предлоги места, настоящее продолженное время.	10 часов
Выбор профессии	Ветеринарная клиника Учреждения Профессии Род деятельности День в моей жизни	Лексика: Выбор профессии, разговор об учреждениях, описание своего режима дня. Грамматика: Наречия, модальный глагол.	7 часов
Свободное время.	Покупка еды и одежды. Мой любимый магазин. Виды отдыха, Британская Валюта	Лексика: Разговор о магазинах, Покупка еды и одежды. Мой любимый магазин. Виды отдыха, карманные деньги, молодежная мода. Посещение театра, музея, выставок. Как я провожу свои каникулы. Грамматика: множественное число, модальный глагол, порядковые числительные, простое прошедшее время. Превосходная степень прилагательных, простое прошедшее время: неправильные глаголы.	22 часа
Окружающий мир.	Животные Месяцы Правила поведения Прогулка по парку	Лексика: Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе / в сельской местности. Грамматика: Сравнение настоящего простого и настоящего	7 часов

		продолженного времени.	
Страны изучаемого языка.	Чайная вечеринка Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: Национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи Флаги	Лексика: Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: Национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи Грамматика: Простое прошедшее время	10 часов
Путешествия.	Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.	Лексика: Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Грамматика: Будущее время.	12 часов

Учебно-методический комплекс

К – комплект

Д – демонстрационный

№ п/ п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)			
1	<p>- Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2012. 144 с.</p> <p>- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями); (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312)</p> <p>- Примерная программа начального образования по иностранному языку.</p> <p>- Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. М.: «Просвещение», 2010. 105 с.</p> <p>- Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 2-4 классов общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2012. 136 с.</p> <p>Двуязычные словари.</p>		К
Книгопечатная продукция (для личного пользования учащихся)			
2	<p>-Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2012. 144 с</p> <p>- Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Контрольные задания. 2-4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2012. 16 с</p>		

	-Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Языковой портфель. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2008. 23 с		
Печатные пособия			
3	<ul style="list-style-type: none"> - Алфавит (настенная таблица). - Касса букв и буквосочетаний. - Транскрипционные знаки (таблица). - Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах начального образования по иностранному языку. - Буклеты с тематическими картинками (<i>PictureFlashcards</i>) к УМК «Английский в фокусе» для 2–4 классов. - Ситуационные плакаты к каждому модулю учебника «Английский в фокусе» для 2–4 классов. - Карты на иностранном языке: - Географическая карта стран изучаемого языка. - Географическая карта Европы. - Плакаты по англоговорящим странам. 	<ul style="list-style-type: none"> Д 	
Технические средства обучения и оборудование кабинета			
4	<ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска. - Магнитофон. - Компьютер. - Мультимедийный проектор. - Экспозиционный экран. - Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок. - Стенд для размещения творческих работ учащихся. Ученические столы 2-местные с комплектом стульев. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 1 1 1 1 1 1 1 К 	<ul style="list-style-type: none"> Размер не менее 150 х 150 см
Мультимедийные средства обучения			
5	<ul style="list-style-type: none"> - CD для занятий в классе* - CD для самостоятельных занятий дома* - DVD-video* - - DVD-ROM (3–4 классы)* - Программное обеспечение для интерактивной доски – IWBS (InteractiveWhiteboardSoftware)* - Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе» http://www.prosv.ru/umk/spotlight *Входят в УМК «Английский в фокусе». 	<ul style="list-style-type: none"> К К Д Д Д 	
Игры и игрушки			

	<ul style="list-style-type: none">- Куклы, мягкие игрушки, мячи и др.- Настольные игры на английском языке(лото, <i>Scrabble</i>) и др.	
--	--	--

**Комплект контрольно- оценочных средств
2 класс**

Темы / основное содержание по темам	Основные виды деятельности учащихся	Форма текущего контроля	Оценочные средства
Знакомство с одноклассниками, учителем. Имя, возраст.	Корректное воспроизведение графически и каллиграфически букв английского алфавита и буквосочетаний sh, ch, th, ph. Употребление глагола – связки «To be»	1. Диктант-алфавит. 2. Контрольное списывание слов.	Учебник «Английский в фокусе» Быкова Н, Поспелова М. Стр. 16
Модуль 1. «Мой дом». Дом, квартира комната, названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.	Пишут с опорой на образец небольшой рассказ о себе и своем доме. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Употребляют личные местоимения в именительном и объектном падежах., существительные в единственном и множественном числе, глагол – связку «Тob» в отрицательных и вопросительных предложениях.	1. Звукбуквенный диктант. 2. Игры на закрепление изученного языкового материала. 3. письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал. 4. Тест № 1.	Учебник «Английский в фокусе» Быкова Н, Поспелова М. 1. http://e[presspublishing.ru 2) http://inyaz.pr TestBooklet (Контрольные задания для 2 –ого класса.)
Модуль 2. «Мой день рождения». Возраст, день рождения. Еда.	Диалог - расспрос о любимой еде. Пользуются основными коммуникативными типами речи (описанием, сообщением, рассказом). Представляют членов своей семьи, описывают предмет, картинку, внешность Употребляют личные и притяжательные местоимения, вопросительные слова where, how,	1. Задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний. 2. Тест № 2.	1. Учебник («Английский в фокусе») Быкова Н, Поспелова М.) 2. Языковой портфель, включающий творческие задания. 3. Карточки – оценки учителем знаний учащихся по модулю 2. 4. TestBooklet(Контрольные задания для 2 –ого класса.)

	howold, what и указательное местоимение this.		
Модуль 3. Мои животные. Размер, характер. Что умеет и что не умеет делать.	Говорят о том, что умеют и что не умеют делать животные. Описывают картинку, рассказывают о своем питомце. Оперировать активной лексикой в процессе общения. Употребляют модальный глагол «can». Соблюдают правильное произношение в словах и фразах, интонацию в целом предложении.	1.Словарные диктанты. 2.Самостоятельная работа по теме. 3. Аудирование вопросов и ответы на них. 4.Тест № 3. Стр 9. 5. Монологическая речь (рассказ о своем питомце)	1.Карточки-оценки учителем знаний учащихся по модулю № 3 учебника (для каждого учащегося) 2.. http://e[presspublishing.ru 2) http://inyaz.pr 3.TestBooklet (Контрольные задания для 2 –ого класса.) 4.Языковой портфель, включающий творческие задания.
Модуль 4. Мои игрушки. Названия игрушек. Их описание и местонахождение.	Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи , построенные на изученном языковом материале. Пишут с опорой на образец небольшой рассказ о себе, своих игрушках, о том, что они умеют и не умеют делать.	1.Срез знаний. (лексический тест) 2. Монологическая речь (рассказ о своих игрушках) 3. Словарные диктанты. 4.Тест № 4	1.Карточки-оценки учителем знаний учащихся по модулю № 4 учебника (для каждого учащегося. 2. 3.TestBooklet (Контрольные задания для 2 –ого класса.) 4.Языковой портфель, включающий творческие задания.

<p>Модуль 5.</p> <p>Мои каникулы. Погода. Каникулы, времена года, одежда.</p>	<p>Выразительно читают тексты, построенные на изученном языковом материале. Рассказывают о своем доме, погоде. Вписывают недостающие буквы, Списывают слова и предложения, пишут минипроекты. Употребляют безличные предложения.</p>	<p>1. Контрольное чтение текстов с соблюдением с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей. 2.Словарные диктанты. 3. Грамматический анализ текста. 4.<u>Тест № 5</u></p>	<p>1.Карточки-оценки учителем знаний учащихся по модулю № 5 учебника (для каждого учащегося. 2. TestBooklet (Контрольные задания для 2 –ого класса.) 3.Языковой портфель, включающий творческие задания.</p>
---	--	--	---

3 класс

Темы / основное содержание по темам	Основные виды деятельности учащихся	Форма текущего контроля	Оценочные средства
С возвращением!	Диалог в ситуации бытового общения (приветствие, прощание, знакомство), работа в парах и группах, повторение лексики по теме «Цвета»	Словарный диктант по теме «Цвета»	Учебник, с.5 №4
Снова в школу!	Знакомство с новыми словами, закрепление новой лексики в речи, прослушивание и чтение текста диалога. Знакомство с числительными от 11-20, подсчет предметов от 1 до	Словарный диктант по теме «Школьные принадлежности» Словарный диктант по теме «Числительные	Учебник, с.10 №1 Учебник, с.12 №2

	20, знакомство с правилами чтения букв.		
Школьные предметы.	Знакомство с новыми словами,, диалог-расспрос о любимых предметах, чтение текста и ответы на вопросы по содержанию прочитанного, подготовка к написанию электронного письма.	Словарный диктант по теме «Школьные предметы»	Учебник, с.14 №1
Школа	Написание контрольной работы.	Контрольная работа по теме «Школа»	Сборник контрольных заданий для 3 класса. (с.4-9)
Члены семьи.	Знакомство с новыми словами, повторение ранее изученной лексики, перечисление членов семьи, прослушивание и чтение текста диалога	Проект. «Семейное дерево»	Учебник, с.26 №1
Новый член семьи.	Тренировка в употреблении притяжательных местоимений, знакомство с правилами чтения букв, диалог-расспрос о членах семьи с опорой на фото или рисунок.	Словарный диктант.	Учебник, с.28 №1
Моя семья.	Написание контрольной работы.	Контрольная работа по теме «Семья»	Сборник контрольных заданий для 3 класса. (с.10-15)
Название продуктов.	Знакомство с новыми словами, повторение ранее изученной лексики, диалог-расспрос о любимой еде, прослушивание и	Словарный диктант.	Учебник, с.42 №1

	чтение текста диалога.		
Еда.	Написание контрольной работы.	Контрольная работа по теме «Еда»	Сборник контрольных заданий для 3 класса. (с.16-21)
Игрушки для Бетси.	Знакомство с новыми словами, диалог-расспрос о принадлежности игрушек, прослушивание и чтение текста диалога, нахождение в тексте необходимой информации.	Словарный диктант	Учебник, с.58 №1
Игрушки далеко и близко.	Знакомство с новыми словами, тренировка в употреблении неопределенного артикля А/AN, знакомство с указательными местоимениями THIS/THAT и с правилами чтения букв.	Выполнение грамматических упражнений на карточках.	Сборник упражнений для 3 класса (с.53 №5)
Игрушки.	Написание контрольной работы.	Контрольная работа по теме «Игрушки»	Сборник контрольных заданий для 3 класса. (с.22-27)
Названия животных.	Знакомство с новыми словами, повторение ранее изученной лексики, составление высказывания по образцу, прослушивание и чтение текста диалога.	Словарный диктант.	Учебник, с.74 №1
Животные.	Написание контрольной работы.	Контрольная работа по теме «Животные»	Сборник контрольных заданий для 3 класса. (с.28-33)
Названия комнат.	Повторение изученного материала, диалог-	Словарный диктант.	Учебник, с.90

	расспрос о том, кто где находится, прослушивание и чтение текста диалога.		
Семейный герб.	Диалог-расспрос о предметах мебели и их количестве, прослушивание и воспроизведение текста песни и нахождении в нем необходимой информации, подготовка к выполнению творческого задания.	Проект. Семейный герб.	Учебник, с.97.
Мой дом	Написание контрольной работы.	Контрольная работа по теме «Мой дом»	Сборник контрольных заданий для 3 класса. (с.34-41)
Способы проведения досуга.	Описание действий, происходящих в данный момент, составление высказываний по образцу, прослушивание и чтение текста, нахождение в нем необходимой информации.	Словарный диктант.	Учебник, с.106 №1
Мы хорошо проводим время.	Тренировка в употреблении PresentContinuous, диалог-расспрос о том, что происходит в данный момент, знакомство с правилами чтения букв.	Выполнение грамматических упражнений на PresentContinuousTense.	Сборник упражнений для 3 класса. (с.91 № 4, 5)
Досуг.	Написание контрольной работы.	Контрольная работа по теме «Досуг».	Сборник контрольных заданий для 3 класса. (с.42-47)
Дни недели.	Знакомство с названиями дней недели. Диалог-расспрос о том,	Словарный диктант.	Учебник, с.123 №1

	что мы делаем в каждый из дней недели, прослушивание и чтение текста, нахождение в нем необходимой информации.		
Распорядок дня другого человека.	Тренировка в употреблении 3-го лица единственного числа в Present Simple, знакомство с правилами чтения букв, диалог-расспрос о занятиях в каждый из дней недели.	Тренировка грамматических упражнений.	Сборник упражнений для 3 класса. (с.109 № 4, 5, 6)
Распорядок дня.	Написание контрольной работы.	Контрольная работа по теме «Распорядок дня».	Сборник контрольных заданий для 3 класса. (с.48-53)
Мамин День.	Беседа о Дне Матери, выполнение заданий в учебнике, прослушивание и воспроизведение текста песни и стихотворения, выполнение творческого задания.	Проект. Открытка-поздравление ко Дню Матери.	Учебник, с.140

4 класс

Темы / основное содержание по темам	Основные виды деятельности учащихся	Форма текущего контроля	Оценочные средства
Семья и друзья Лексика по теме «Семья и друзья»; повторение простого продолженного времени	Изучение настоящего продолженного времени Развитие волевого усилия при использовании в речи незнакомого грамматического явления	тест	Test Booklet / Английский язык. 4 класс. Контрольные задания Серия: "Английский в фокусе" ("Spotlight") 1 модуль

	Развитие диалога, описывающего действия, происходящие в данный момент времени		
Работай и играй. модальная структура have to, don't have to,	Обучение правилам использования в речи модальной структуры have to, don't have to, повторение лексики о профессиях	Самостоятельная работа	Spotlight 4 (Английский в фокусе. 4 класс) Сборник упражнений. Быкова Н.И., Поспелова М.Д.
Рабочий день!	Изучение лексики о спорте и времени. Развитие волевого усилия для усвоения правила и выбора правильного словосочетания. развитие диалога о спорте и времени занятий. Изучение модальных глаголов. Развитие волевого усилия для произвольного расчёта времени работы на английском языке. Развитие устной речи и диалога с использованием модальных глаголов.	тест	Test Booklet / Английский язык. 4 класс. Контрольные задания Серия: "Английский в фокусе" ("Spotlight") 2 модуль
Вкусное угощение!	Изучение новой лексики с опорой на наглядность и использование её в диалогах этикетного характера. Разделение существительных на исчисляемые и не исчисляемые. Развитие умения беседовать за столом. Правила чтения буквы G, использование	тест	Test Booklet / Английский язык. 4 класс. Контрольные задания Серия: "Английский в фокусе" ("Spotlight") 3 модуль

	неопределённых местоимений. Применение установленных правил в планировании способа выполнения задания. Ведение диалогов с использованием неопределённых местоимений		
Забавные животные Изучение лексики о животных	Изучение лексики о животных. Использование установленных правил при выборе формы настоящего времени. Описание поведения животных в зоопарке	диктант	Разработка учителя
В зоопарке!	Изучение правил изменения коротких прилагательных по степеням сравнения. Развитие волевых усилий при применении установленных правил. Развитие монолога о сравнении качеств животных	тест	Test Booklet / Английский язык. 4 класс. Контрольные задания Серия: "Английский в фокусе" ("Spotlight") 4 модуль
Где ты был вчера? Изучение правил грамматики Past Simple	Изучение правил грамматики Past Simple. Развитие волевого усилия для усвоения новой лексики. Развитие диалога об именинном кексе. Изучение обстоятельств прошедшего времени. Соотнесение картинки и устной речи. Развитие диалога о вчерашней прогулке в парке,	тест	Test Booklet / Английский язык. 4 класс. Контрольные задания Серия: "Английский в фокусе" ("Spotlight") 5 модуль

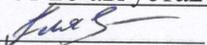
	походе в кино и т.д.		
Правильные и неправильные глаголы. Изучение грамматики правильных и неправильных глаголов	Правила построения предложений в отрицательной и вопросительной форме. Развитие волевого усилия при подборе правильного слова, заменяющего картинку в тексте. Составление пересказа текста	Самостоятельная работа	Spotlight 4 (Английский в фокусе. 4 класс) Сборник упражнений. Быкова Н.И., Поспелова М.Д.
Расскажи сказку! Утвердительная форма PastSimple.	Изучение грамматики правильных глаголов. Удерживание внимания при чтении сказки на языке. Анализ содержания прочитанного. Утвердительная форма PastSimple. Регулирование игровой учебной деятельности. Развитие устной речи о вчерашних делах	тест	Test Booklet / Английский язык. 4 класс. Контрольные задания Серия: "Английский в фокусе" ("Spotlight") 6 модуль
Дни, которые я запомню! Повторение грамматики неправильных глаголов.	Обучение грамотному сравнению. Составление текста по отрывкам. Развитие диалога-описания качеств людей. Повторение грамматики неправильных глаголов. Развитие произвольного внимания. Составление короткого описания картинки	тест	Test Booklet / Английский язык. 4 класс. Контрольные задания Серия: "Английский в фокусе" ("Spotlight") 7 модуль
Хорошие времена впереди. Лексика по теме «каникулы»	Изучение новой лексики и выражений. Самостоятельное выделение	диктант	Разработка учителя

	информации из текста. Развитие диалога о планах на каникулы.		
Места, которые нужно посетить! Использование новых выражений и лексики в речи	Изучение новой лексики и грамматики. Удерживание внимания при чтении текста и выборе информации. Развитие диалога о том, какая будет погода. Использование новых выражений и лексики в устной речи. Развитие волевого усилия при выборе правильной грамматической формы. Развитие межкультурной компетенции	тест	Test Booklet / Английский язык. 4 класс. Контрольные задания Серия: "Английский в фокусе" ("Spotlight") 8 модуль
Контрольная работа по итогам года	Подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделение существенных признаков. Использование выученных правил в контроле способов выполнения упражнений, концентрация воли и стабилизация эмоционального состояния. При обращении за помощью формулирование своих затруднений.	тест	Test Booklet / Английский язык. 4 класс. Контрольные задания Серия: "Английский в фокусе" ("Spotlight")

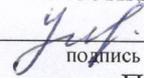


Пропишуровано, пронумеровано
и скреплено печатью 32 листов
Директор МАОУ «Лицей №2»
Сафина Г.З.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей английского языка
МАОУ «Лицей №2» г. Альметьевска
от 28 августа 2016 года №1

Е.Н. Рыжикова
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

О.В. Усачёва
подпись Ф.И.О.
Приказ № 1 от
01 сентября 2016 года